

ΕΛΛΕΣ CCENTRE 2018 DE ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΗΡΟΚΑΜΑ

μεθοδολογίες αφηγηματικές
για την παροχή υπηρεσιών
και την παροχή σε συνεργασία με



MARC DE LA FORMACIÓ

El projecte *CCentre: a narrative approach to improve citizens' ageing and well-being*, finançat per l'àrea de Salut de l'Institut Europeu de Innovació i Tecnologia (EIT Health) i coordinat pel grup GISME de la Universitat de Barcelona, ofereix un nou cicle formatiu amb tal de continuar posant a les persones grans al centre dels serveis de cura i salut. Aquesta formació s'ofereix amb un fil conductor: les narratives.

No en va, la narrativa ha anat prenent importància com el procés mitjançant el qual les persones donen sentit a la realitat que els envolta, un procés narratiu que permet donar significat a l'experiència. La metodologia narrativa s'ha anat desplaçant a moltes disciplines com un enfocament diferent cap a l'atenció a les persones, centrant-se en el coneixement personal i biogràfic de l'usuari com a part essencial del tractament i de la pràctica professional.



CONTACTE I UBICACIÓ

Dra. Elena Lauroba
Coordinadora
e.lauroba@ub.edu

Dr. Ander Errasti
Project Manager
gisme.project.manager@gmail.com

www.eithealth.ub.elderproject.eu

Facultat de Dret
Universitat de Barcelona
Av. Diagonal, 684
08028 Barcelona

ORGANITZADORS



INTRODUCCIÓ

Aquesta formació basada en narratives, dissenyada i impartida pel consorci de CCentre a diverses regions europees, tindrà a Barcelona tres fases centrals:



Fase 1
Octubre

Fase 2
Novembre

Fase 3
Desembre

Formació centrada en l'ús de les narratives en els serveis de salut i cura vinculats a les persones grans

Formació teòric-pràctica al voltant de la metodologia en cascada

L'Acadèmia d'Hivern Internacional

SUPORT INSTITUCIONAL



Aquest document presenta la segona d'aquestes fases que el projecte CCentre desenvoluparà en el marc de l'Institut de Desenvolupament Professional - ICE (Universitat de Barcelona).

La formació que es presenta pretén donar les eines per difondre i implantar la metodologia narrativa per a l'atenció i cura de les persones grans en centres i equips de treball.

DESPLEGA PER VEURE INFORMACIÓ DETALLADA DE LA FASE 2 DE LA FORMACIÓ



DESTINATARIS PROFESSIONALS



CONTINGUTS

Tipologia de formació en una metodologia narrativa.

Avaluació de la formació.



Disseny d'una acció formativa seguint una metodologia narrativa.

Mètodes docents en una metodologia narrativa.

Habilitats bàsiques d'un facilitador/a en metodologies narratives: de la curiositat genuïna a l'escolta activa.

INSCRIPCIONS

Les places seran limitades i les inscripcions es realitzaran mitjançant la pàgina web ICE.

1ª SESSIÓ
5/11/2018
18:00-20:30h

2ª SESSIÓ
6/11/2018
18:00-20:30h

3ª SESSIÓ
12/11/2018
18:00-20:30h

4ª SESSIÓ
13/11/2018
18:00-20:30h

LLOC SESSIONS

Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona



METODOLOGIA



Per al desenvolupament de les sessions s'empraran algunes de les eines pròpies de les metodologies narratives. Les dues primeres sessions combinaran casos amb sessions expositives dialogades i exercicis pràctics. Les dues últimes incorporaran la simulació com a metodologia de manera que els assistents seran convidats a posar en pràctica els coneixements i les habilitats adquirides en una situació el més real possible a la seva pràctica com a futurs facilitadors/formadors en metodologies narratives.

FORMADORES



Berta Roca Acedo
Psicopedagoga

Tècnica de qualitat de la Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona



Dra. Núria Serrat Antolí
Professora de la Universitat de Barcelona

Departament de Didàctica i Organització Educativa. Facultat d'Educació

OBJECTIUS GENERALS



- 1 Identificar els elements per dissenyar una formació basada en metodologies narratives.
- 2 Conèixer els mètodes i tècniques de formació més escaients per aplicar una metodologia basada en narratives.
- 3 Adquirir i desenvolupar de manera pràctica les habilitats que permeten aplicar una metodologia basada en narratives.