

## PRESENTACIÓ DEL GRUP DE RECERCA PEDAGOGIA I ESCOLA DEL COPEC

Lliçó inaugural “Autonomia i qualitat en l’educació”, impartida per Jaume Sarramona, en el marc de l’obertura del curs col·legial 2018-2019

- Se celebrà el DIA DEL DOCENT, en l’acte d’inauguració del nou curs col·legial, presentant en societat al GRUP DE RECERCA DE PEDAGOGIA I ESCOLA, que pretén fer una mirada crítica a l’ESCOLA, des de la PEDAGOGIA.
- El doctor JAUME SARRAMONA en la seva lliçó magistral, va analitzar i reflexionar sobre el concepte d’AUTONOMIA aplicat a l’ESCOLA: “A més autonomia de Centre, més exigència en els resultats”

Barcelona, 3 d’octubre de 2018, a les 19:00 hores a la seu del Col·legi de Pedagogos de Catalunya, tingué lloc la sessió inaugural d’obertura del nou curs col·legial que va obrir la nostra presidenta Rosa Rodríguez i conduir la nostra vicepresidenta Maria Victòria Gómez.

En un context distès vam tenir l’oportunitat de rebre del doctor Sarramona una lliçó magistral en què va analitzar l’autonomia com a concepte i la seva relació amb l’organització, la praxis i la qualitat educatives, amb especial èmfasi en la consideració de les institucions escolars. Destaquem algunes de les reflexions del doctor Sarramona:

*Partint de la diversitat d’accepció semàntica del concepte, l’autonomia crea i aprofundeix diferències que, en sí mateixes, no són negatives. D’altra banda l’autonomia constitueix una fita a aconseguir en l’educand, té implicacions morals i no comporta una mera individualitat. Aplicada als educadors constitueix una de les dimensions que caracteritzen el professional i un dels aspectes més demanats pels docents. La manca d’autonomia és, en aquest sentit, una manca de professionalitat.*

*D’altra banda l’adaptació curricular pot ser una expressió d’aquesta autonomia amb el degut equilibri entre els diferents nivells de concreció. Per últim l’autonomia, que es refereix al procés i no al resultat, s’associa al lideratge i a la qualitat per a la qual cosa poden caldre certs indicadors quantificables que ajudin a la presa de decisions associada a l’avaluació per a la millora educativa.*

Finalment es presentà el nou Grup de Recerca de Pedagogia i Escola -que té com antecedent el grup de treball del mateix nom- coordinat pel Doctor Xavier Ureta i que té un camp d’acció molt rellevant a fi d’assentar bases per a l’impuls de la figura del pedagog a l’escola, la qual pot ser un element essencial per a la qualitat i la innovació en els centres docents. En paraules del doctor Ureta: “l’escola havia estat de la comunitat i ara és de les institucions. Aquest Grup de Recerca pretén fer una mirada a l’escola des d’ull crític de la pedagogia”

Carles Cano  
Vocal de Comunicació  
Col·legi de Pedagogos de Catalunya  
[copec@pedagogs.cat](mailto:copec@pedagogs.cat) - 932177799