



Francisco Sánchez Escudero, decano del Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas.

Una profesión centenaria con proyección de futuro

La profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas cumplió su 125 aniversario el pasado 2004, su incesante evolución y adaptación a las nuevas técnicas, ha estado motivada por la continua demanda de mejora de calidad de vida por parte de la sociedad.

Dicha evolución ha revertido en una formación profesional sólida, completa y actualizada, capaz de proporcionar un apoyo eficaz tanto en el sector público (ayuntamientos, consells, comunidad autónoma), como en el privado.

El Ingeniero Técnico de Obras Públicas, está capacitado para proyectar, dirigir y ejecutar obras, dando respuestas prácticas y equilibradas a los retos que diariamente se plantean.

Algunos ejemplos en los que centran su actividad los Ingenieros de Obras Públicas son:

- **Servicios urbanos**
- Dotación de servicios (redes de distribución de agua potable, agua regenerada, riego, electricidad, gas, telefonía, alcantarillado).
- Potabilizadoras de agua.
- Tráfico, señalización,

- vialidad.
- Urbanismo, planeamiento e infraestructuras.
- Gestión del transporte público.
- Instalaciones deportivas.
- Aparcamientos
- Centros comerciales

- **Medio ambiente**
- Estudios de impacto ambiental.
- Estaciones depuradoras.
- Actuaciones en torrentes (Estudios hidrológicos, obras de fábrica, protección de márgenes).
- Actuaciones costeras (paseos marítimos, protección costera, regeneración de playas, puer-

- tos, pantalanes).
- Regeneración de canteras.
- Vertederos controlados, incineración.
- Sistemas de gestión ambiental.

- **Construcción**
- Estabilidad de taludes, muros, cimentaciones, derribos.
- Naves, almacenes y talleres.
- Inspección técnica de edificios.
- Sistemas de calidad.

- **Coordinación de Seguridad y Salud**
- Como conclusión se puede decir que estos profesionales pueden tener interesantes actuaciones en inversiones municipales, asesorando, proyectando, gestionando y controlando las obras y servicios promovidas por y para las administraciones.

- **Junta de Gobierno**
- **Decano:** Francisco Sánchez Escudero.
- **Vicedecano:** Emilio Pou Feliu.
- **Tesorero:** Ignacio Galmés Trueba
- **Vocales:** Ines Batle Eriksson y Antonio Pozo Martín.
- **Secretaría:** Patricia Franco Martí

Constitució de la Federació Europea de Professionals de la Pedagogia (FEPP)

Les entitats que a continuació es detallen es constitueixen en Comissió Promotora de la Federació Europea de Professionals de la Pedagogia (FEPP):

- ASSOCIAZIONE NAZIONALE DEL PEDAGOGISTI ITALIANI (ANPE).
- SOCIEDADE PORTUGUESA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO.
- COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA.
- COL·LEGI OFICIAL DE PEDAGOGIA I PSICOPEDAGOGIA DE LES ILLES BALEARS.

Aprovant un protocol de col·laboració, com instrument jurídic inicial, fixant la voluntat de constituir una Federació Europea de Professionals de la Pedagogia.

En aquest sentit el Col·legi Oficial de Pedagogia i Psicopedagogia de les Illes Balears, en l'Assemblea General Extraordinària de dia 18 de maig, va ratificar el suport d'aquest col·legi a la constitució de la Federació Europea de Professionals de la Pedagogia (FEPP)

Les entitats abans relati-

onades constaten que, a més de la seva dedicació a la pedagogia, les uneix la coincidència en una vocació i voluntat europeista, oberta a la resta del món, i des d'un ple respecte a la diversitat cultural, considerant:

I.- La preocupació d'Europa en aspectes que afecten de ple a la Pedagogia, segons resulta de diversos informes científics.

II.- El procés de convergència en l'homologació de títols acadèmics i en la lliure circulació d'estudiants pels diferents pobles d'Europa, obert a Bolonya.

III.- Les aportacions que els professionals de la Pedagogia poden fer en el món de l'educació, en el sentit més ampli (docent i no docent, formal i no formal) en el món de la justí-

cia, dels serveis a la persona, de la prevenció; en el món de la salut, de l'empresa, de les editorials, i dels mitjans de comunicació entre d'altres; així com també en diferents moments de la vida de la persona, des de l'atenció a la infància i a l'adolescència fins a la gent gran.

IV.- La dificultat de la incorporació dels pedagogs en aquells organismes de decisió i consulta, que tinguin per objecte l'educació en les seves diferents vessants.

V.- La necessitat de potenciar la dimensió pedagògica i lideratge actual entorn de la pròpia idea i construcció d'Europa, com a factor de trobada socioeducativa entre pobles i cultures diverses, que cal respectar i valorar, i com oportunitat de desenvolupament i enriquiment real del sentit de l'expressió "ciutadania europea" i "ciutadania mundial". ■



Sr. Giuseppe Rulli de l'Associazione Nazionale del Pedagogisti Italiani (ANPE), Sr. Jordi Riera i Romani del Col·legi de Pedagogos de Catalunya, Sr. Josep Joan Quetglas Mas del Col·legi Oficial de Pedagogia i Psicopedagogia de les Illes Balears.



COLEGIO DE MEDIADORES DE SEGUROS TITULADOS DE BALEARES

Asesorías

- Técnico Jurídicas
- Fiscal-Laboral

Tramitaciones

Asesorías

- Curso Superior de Seguros
- Aula de Formación "Aula de l'Assegurança Balear"
- Organización y Desarrollo de Cursos. Conferencias y Charlas.
- Club del Mediador

Publicaciones

- Balears Assegurances
- Aseguradores
- Biblioteca, Internet y correo electrónico

Convenios Concertados

- Arag
- Banco Popular
- Viajes (Ecuador)
- Europcar
- COMPUGAMA Informática
- MPM Software
- AVIS
- Hoteles NH
- Tarjeta Repsol
- Asepeyo
- Nexgroup (prevención de riesgos laborales)
- DKV Seguros
- Quali Medic
- ECA Calidad