

INFORME SOBRE LES COMPETÈNCIES DEL GRAU DE PEDAGOGIA

El CONSELL SOCIAL DEL COL·LEGI DE PEDAGOGS, és un òrgan¹ de caràcter consultiu i assessor de la Junta de Govern en temes d'índole social i pedagògic a demanda de la presidència del COPEC o que el CONSELL consideri adient elevar a la Junta de Govern.

És en aquest marc que el IV Consell Social² va rebre l'encàrrec de presidència³ de la necessitat de fer un document travat que reculli l'essència dels plans d'estudi del Grau de Pedagogia de les universitats catalanes⁴ que validi la formació acadèmica dels pedagogs i pedagogues, tal i com va dir la presidenta en el parlament de constitució del Consell Social⁵

“es comparin els PLANS D'ESTUDIS DEL GRAU DE PEDAGOGIA i se'n faci un informe que es pugui elevar des de presidència del Col·legi als degans de les Universitats Catalanes i a la Secretaria d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, demanant coordinació entre els Plans d'Estudis i convalidació en matèries dels Màsters Oficials, ja cursades per als pedagogs/gues, sobretot en el de Secundària.”

És així com el Consell Social, al llarg de dos anys ha dedicat gran part de la seva tasca a recopilar la informació dels Plans d'Estudis del Grau de Pedagogia. Una tasca desenvolupada metodològicament a partir de les COMPETÈNCIES com a element comú en un procés de sistematització, anàlisi i integració de les competències de les 4 universitats, unificant-les en dos compendis: *Competències nuclears i transversals* i *Competències específiques i professionals*.

En aquest sentit, a partir de la definició que en fa el Col·legi de Pedagogs de Catalunya del pedagog/a⁶

“El pedagog/a és l'especialista dels processos educatius i de formació, l'exercici del qual implica l'ús d'instruments cognoscitius, metodològics i d'intervenció per a promoure el canvi en les persones de totes les edats, la família i la comunitat”

el Consell Social considera que l'informe elaborat sobre els Plans d'Estudi del Grau de Pedagogia avala el PERFIL COMPETENCIAL de pedagogs i pedagogues en el desenvolupament de les seves

¹ Article 3.4.1 dels Estatuts del COPEC

² IV Consell Social (2014-2018)

³ IV Junta de Govern (2014-2018)

⁴ Universitat de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat Autònoma de Barcelona i Universitat Rovira i Virgili.

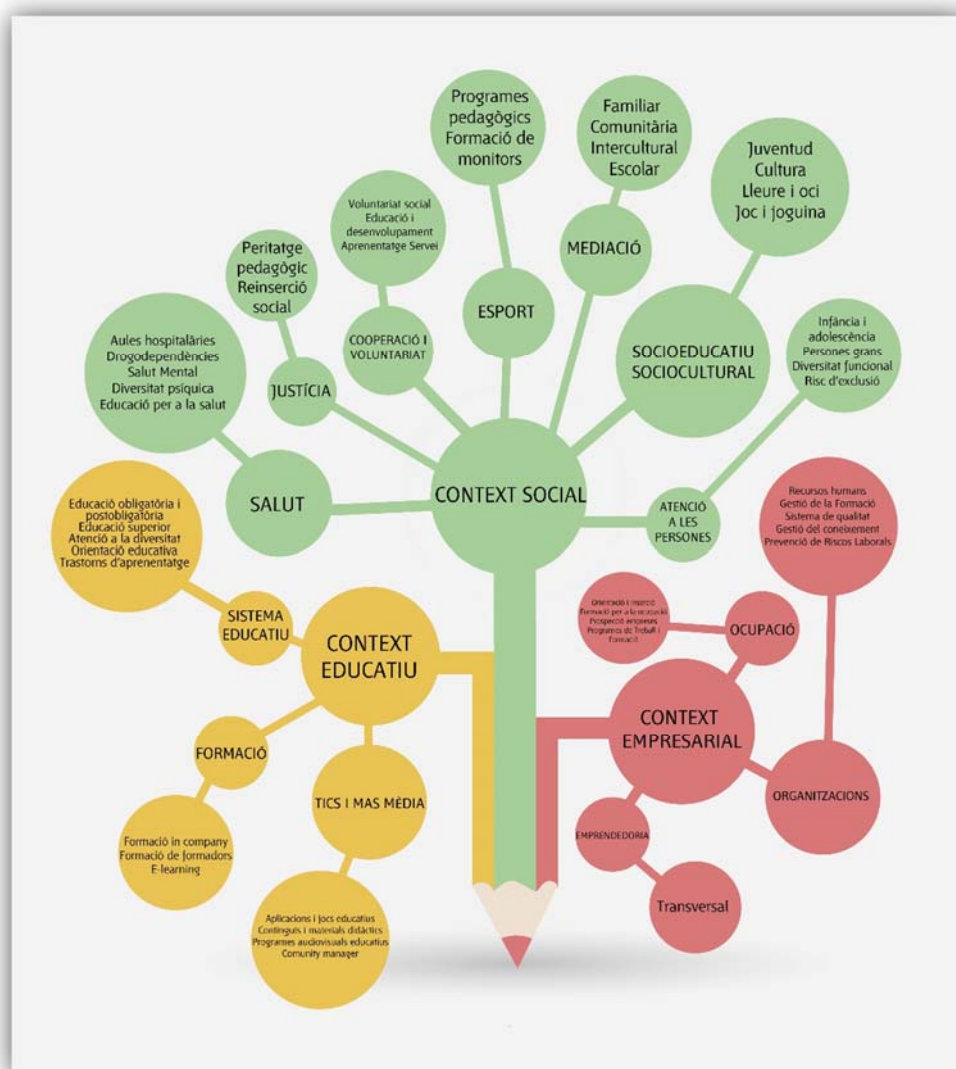
⁵ PARLAMENT DE CONSTITUCIÓ DEL IV CONSELL SOCIAL 4 de març de 2015

⁶ “Perfil Professional del Pedagog” 12/11/2005 - Col·legi de Pedagogs de Catalunya i Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani

funcions de *Desenvolupament, Organització i Anàlisi*⁷ en els contextos del seu exercici professional: *Educació, Social, Empresa*⁸, identificats pel COPEC a partir del seu *Observator*⁹.

El Consell Social conclou així la feina, aportant el resultat en un INFORME que eleva a la Junta de Govern, per a la seva incorporació als DOCUMENTS PROFESSIONALITZADORS del COPEC.

Consell Social
Col·legi de Pedagogs de Catalunya
13 de desembre de 2017
Ratificat en Junta de Govern
16 de desembre de 2017



⁷ "EL PROFESSIONAL DE LA PEDAGOGIA I LA PSICOPEDAGOGIA" <http://www.pedagogs.cat/reg.asp?id=2975&i=ca>

⁸ "FUNCIONS I CONTEXTOS PROFESSIONALS" <http://www.pedagogs.cat/reg.asp?id=2975&i=ca>

⁹ "OBSERVATORI DEL PERFILES PROFESSIONALS" <http://www.pedagogs.cat/reg.asp?id=2975&i=ca>

**COMPETÈNCIES NUCLEARS I TRANSVERSALS UNIFICADES
DEL GRAU DE PEDAGOGIA**

01. **PENSAMENT CRÍTIC:** Desenvolupar un pensament i un raonament crític.
02. **COMPROMÍS ÈTIC:** Desenvolupar actituds ètiques i professionals des de la participació i implicació responsable i d'acord amb els principis deontològics i el compromís social.
03. **GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ:** Comprendre i interpretar els coneixements i documents (principis, teories, tècniques, terminologia) propis de l'àmbit per emetre judicis degudament fonamentats sobre temes rellevants d'índole social, científic o ètic, amb la finalitat de comprendre el món i el rol de l'educació.
04. **TREBALL EN EQUIP:** Treballar en equips i amb equips – presencialment o en xarxa- de forma col·laborativa i responsabilitat compartida per a contribuir a un projecte comú (tant en equips interdisciplinaris com multiculturals)
05. **RESOLUCIÓ DE PROBLEMES:** Resoldre problemes complexos de forma efectiva creant un ambient estimulant i ric en valors humans i en relacions interpersonals significatius.
06. **LIDERATGE i EMPRENEDORIA:** Adaptar-se al canvi en la societat del coneixement, desenvolupant una actitud innovadora en l'activitat professional fomentant la capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds)
07. **DIVERSITAT:** Vetllar pel respecte i la promoció dels Drets Humans, per la igualtat entre homes i dones; per la no discriminació i l'accessibilitat de les persones amb diversitat funcional; per la inclusió de les persones que viuen en situació de pobresa o marginació i per la justícia i la cooperació entre persones i pobles.
08. **TECNOLOGIA:** Utilitzar de forma avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.
09. **COMUNICACIÓ I LLENGUATGE:** Saber comunicar de forma oral, escrita i gràfica, en totes les dimensions de la seva activitat professional i amb tot tipus d'interlocutors.
10. **AUTONOMIA:** Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom per poder seguir formant-se al llarg de la vida i per treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.
11. **AUTOCONEIXEMENT:** Analitzar i reconèixer les pròpies competències (en terme de fortaleses, potencialitats i debilitats) per desenvolupar aquelles que són necessàries per l'exercici i desenvolupament professional.

**COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I PROFESSIONALS UNIFICADES
DEL GRAU DE PEDAGOGIA**

01. EL SABER DEL PEDAGOG: Dominar el corpus del coneixement de l'àmbit de la Pedagogia. Interpretar els canvis i tendències que introdueix la societat del coneixement en la realitat educativa/formativa.
02. DISSENY, DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ: Dissenyar i desenvolupar i avaluar programes, projectes i actuacions educatives/formatives adequades a les característiques de les persones, grups i organitzacions en diferents contextos i recursos.
03. DINAMITZACIÓ DE GRUPS I ORGANITZACIONS: Activar espais, zones, projectes per promoure la participació i l'aprenentatge en situacions educatives/formatives.
04. DIRECCIÓ, COORDINACIÓ, GESTIÓ: Liderar i facilitar processos de canvi en les persones, grups i organitzacions (direcció). Posar en contacte centres, programes, projectes, persones i recursos pedagògics amb la finalitat de treballar per uns objectius comuns sent capaç de tractar la complexitat (coordinació, gestió).
05. SUPERVISIÓ: Avaluar polítiques, organitzacions i sistemes educatius i formatius, interpretar els seus resultats i emetre informes. Supervisar centres i professionals de l'educació i la formació.
06. INVESTIGACIÓ: Construir coneixement sobre situacions educatives/formatives.
07. INNOVACIÓ I MILLORA: Produir serveis, recursos, entorns d'aprenentatge educatius/formatius adequats als col·lectius que millorin l'educació/formació.
08. DIAGNÒSTIC I ORIENTACIÓ: Explorar la situació inicial de l'infant, adolescent i/o adult per determinar les necessitats educatives i/o de desenvolupament, amb l'emissió d'informes, que fonamentin la implementació d'un pla d'intervenció pedagògic per a la millora de les seves potencialitats. Orientar des de la vessant educativa, formativa, social, laboral i/o professional, amb aplicació tècniques i processos d'acompanyament i suport a la persona en la seva presa de decisions i assoliment de llurs objectius.
09. ASSESSORAMENT I CONSULTORIA PEDAGÒGICA: Donar suport i assistència a les persones, grups i organitzacions sobre educació/formació.
10. DOCENCIA / FORMACIÓ: Actualitzar el coneixement i l'adquisició de competències dels destinataris.
11. MEDIACIÓ: Conèixer què és la mediació i la gestió no adversativa de conflictes, els seus àmbits, els seus processos i tècniques, així com el marc legislatiu i les competències necessàries de les persones mediadores.