

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Hble. Sr. Ernest Maragall i Mira  
Conseller  
Departament d'Educació  
Via Augusta, 202-226  
080212 Barcelona

*COPEC*

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

ENTRADA:

SORTIDA: 102 27/06/07

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

037954 28.06.07 09:27

Data Hora

registre d'entrada 0200

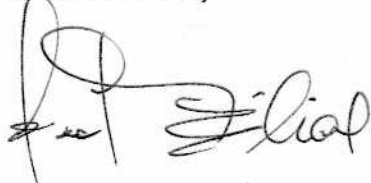
Honorable Conseller,

d'acord amb els compromisos adquirits en l'entrevista mantinguda el passat 15 de maig, us fem a mans el document "*Proposta sobre el desplegament del professorat en el marc de la Llei Orgànica d'Educació (LOE)*", primera de les propostes que el Col·legi de Pedagogs de Catalunya presentarà per escrit, per a ser valorades per aquesta Conselleria.

- 1- Instar al Ministeri d'Educació, mitjançant el desplegament de la LOE, al desbloqueig de la situació en què es troben el Pedagogs Terapeutes, des de l'entrada en vigor de la LOGSE (que s'adjunta).
- 2- Descriure i identificar les funcions del pedagog dins dels Departaments d'Orientació del sistema educatiu obligatori.
- 3- Incloure la titulació de pedagogia i ciències de l'educació, dins les titulacions autoritzades a impartir els mòduls de Formació i Orientació Laboral a Cicles Formatius.

Volem reiterar-vos el nostre desig de col·laboració i de contribució a la millora de l'educació a Catalunya.

Ben atentament,



Josep M. Elias i Costa  
President

Barcelona, 27 de juny de 2007

# COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Hble. Sr. Ernest Maragall  
Conseller d'Educació

## COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA PROPOSTA SOBRE EL DESPLEGAMENT DEL PROFESSORAT EN EL MARC DE LA LLEI ORGÀNICA D'EDUCACIÓ (LOE)

Reunida la Junta de Govern del Col·legi de Pedagogs de Catalunya, en sessió ordinària, el dia 16 de juny de 2007, acorda fer arribar a l'honorable Conseller d'Educació, de la Generalitat de Catalunya, les següents consideracions:

### SITUACIÓ HISTÒRICA

Abans de l'entrada en vigor de la *Ley de Ordenación General del Sistema Educativo* (LOGSE), de l'any 1990, el titular d'aula dels Centres d'Educació Especial, era el llicenciat en Pedagogia o Psicologia especialitat Terapèutica.

El mateix passava amb la plaça de logopeda que estava ocupada per un/a Pedagoga/a terapeuta amb Postgrau d'audició i llenguatge.

Amb l'aplicació de la LOGSE les places de titular d'aula varen quedar restringides, exclusivament, a Diplomats en Magisteri. Es va acordar conservar els llocs de treball del personal llicenciat per només - únicament i exclusiva - per la plaça ocupada sense cap dret a canvi, sense possibilitat d'ocupar places en altres centres d'educació especial i sense cap dret a promoció, per tant és un col·lectiu amb immobilitat absoluta.

Paradoxalment ens trobem en situacions tan absurdes com la següent: si un alumne de Secundària és atès, en les seves necessitats educatives especials, dins l'escola ordinària, el professorat que se li atribueix és un **Pedagog Terapeuta**, però si el mateix alumne és atès en un centre d'Educació Especial se li assigna un mestre.

## COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Aquesta paradoxa i desorientació es multiplica en els casos d'alumnes d'escolarització compartida per atendre la diversitat i promoure l'escola inclusiva.

### SITUACIÓ ACTUAL

Arran de la incorporació de la sisena hora, des de mitjans del primer trimestre, del curs 2006-2007, el Departament d'Educació ha permès accedir a places de titular d'aula, a primària i a educació especial, a llicenciats/des en Pedagogia, Psicologia i d'altres llicenciatures.

Com ha comentat, en diferents fòrums, la Sra. Pellicer del Departament, l'excepció temporal de la Normativa s'empara en l'article 90 de la *Ley Orgánica de Educación* (LOE), del 2006.

### PROPOSTA DEL COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Davant la possibilitat de fer el desplegament de l'article 90 del Capítol II, Títol III de la LOE, en base a les necessitats de les Comunitats Autònomes, es podria aconseguir l'habilitació d'aquests professionals puix que la llei està oberta a noves titulacions o, titulacions adients, segons les necessitats educatives del moment. Per la qual cosa el Col·legi de Pedagogs de Catalunya,

### SOL·LICITA

Que el Govern Autonòmic, mitjançant els canals corresponents, faci arribar al Govern Central l'HABILITACIÓ o HOMOLOGACIÓ dels PEDAGOGS TERAPEUTES, com TITULARS D'AULA, és a dir, com MESTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL.

Junta de Govern del  
Col·legi de Pedagogs de Catalunya  
16 de juny de 2007