

COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Hble. Sra. Marta Cid
Consellera d'Ensenyament
Generalitat de Catalunya
Via Augusta, 202-226
08021 Barcelona

COPEC
COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

ENTRADA:

SORTIDA: 354 15/06/04

Senyora,

Com a president del Col·legi de Pedagogs de Catalunya (COPEC), vull felicitar-vos per la recent assumptió de noves responsabilitats i alhora, en nom propi i en el de la Junta de Govern posar al COPEC a la vostra disposició per tot allò que considereu que puguem aportar

El COPEC, des de la seva creació, ha procurat vetllar pel el compliment de les seves finalitats bàsiques, descrites en els seus Estatuts: ordenar i vetllar per l'exercici de la professió de Pedagog, així com representar els interessos generals de la professió i protegir la dignitat dels col·legiats en l'exercici de la professió per tal que l'activitat professional s'adeqüi als interessos dels ciutadans i de la societat en general. Els pedagogs, amb titulació universitària superior reconeguda des de fa molts anys, hem vist, en massa ocasions, com el nostre rol professional era devaluat per no tenir una plataforma de comunicació prou clara i constant amb les institucions que permetés fer arribar a l'àmbit administratiu, social i polític les nostres propostes de millora vers la societat educativa i la nostra pròpia professió.

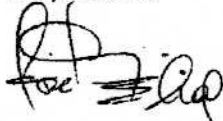
En aquest moments, com a corporació d'ordre públic, el COPEC és una bona plataforma per iniciar un procés de col·laboració, diàleg i participació activa en el procés educatiu, formal i no formal al nostre país, col·laboració que posem a disposició del Departament que vos representeu.

Per aquest motiu, la Junta de Govern del COPEC, estaria interessada a mantenir una entrevista amb vos per a presentar-nos i exposar-vos la nostra valoració sobre les diferents situacions del pedagog i del psicopedagog en l'àmbit de l'ensenyament i, en particular la problemàtica dels pedagogs terapeutes.

Volem reiterar-vos el nostre desig de col·laboració i de contribució a l'enfortiment de l'educació a Catalunya i al seu ressò a l'exterior.

Aprofito aquesta avinentesa per a saludar-vos ben atentament,

President
p.a.
Vicepresident



Josep M. Elias i Costa

Barcelona, 15 de juny de 2004

**Propostes del Col·legi de Pedagogs de Catalunya
a la Conselleria d'Educació de la Generalitat de Catalunya**

Reunits la Junta de Govern del Col·legi de Pedagogs de Catalunya (COPEC) i el Consell Social, acorden i manifesten:

1. Respecte el Sistema Educatiu Formal:

Replantejar el paper del Pedagoga/a i Psicopedagoga/a en del sistema escolar amb el reconeixement institucional de la seva professionalitat dins del sistema educatiu escolar com a figura clau en el desenvolupament del discent i del docent, a nivell de planificació, organització, disseny pedagògic, orientació, formació de formadors i disseny de material educatiu i psicopedagògic dels centres docents. Destacant:

- . La recuperació de la idoneïtat -quan existeixi- a nivell de currículum o experiència professional de la docència als nivells d'infantil i primària.
- . La recuperació de la idoneïtat -quan existeixi- a nivell de currículum o experiència professional dels pedagogs terapeutes tant en els centres d'Educació Especial o Escola Ordinària.
- . Reconeixement de la funció directiva com a competència específica del professional de la Pedagogia en els centres d'educació infantil, primària i secundària.
- . El reconeixement i formalització del paper del Pedagoga/a i Psicopedagoga/a en el sistema escolar amb la creació de Departaments Pedagògics a cadascun dels nivells educatius (infantil, primària i secundària):
 - . La Mediació Escolar com un àmbit de gestió del Departament Pedagògic dels centres docents.
 - . L'Orientació Vocacional i Professional (a partir de 4t d'ESO), a càrrec dels professionals d'aquests Departaments Pedagògics.
- . Reconeixement del paper del pedagoga/a i psicopedagoga/a en l'àmbit de l'Educació d'Adults.

2. Respecte la relació entre Sistema Educatiu Formal i Entorn Comunitari:

A partir dels plans i projectes socioeducatius que la Conselleria està ja posant en marxa per obrir i relacionar l'escola amb l'entorn sociocomunitari del que forma part (Aules d'Acollida, Plans d'Entorn...), creiem que és clau el paper del Pedagoga/a i Psicopedagoga/a en les funcions d'assessorament del disseny dels plans, el seguiment i l'avaluació.

3. Respecte a l'aportació del COPEC a la regulació o formulació dels nous marc legals educatius (estatal i autonòmics):

- Respecte a "Anteproyecto de Ley Orgánica de Educación" (30 de març del 2005) voldríem fer arribar la nostra valoració respecte als següents punts:
 - . Invasió de competències i de marge autonòmic.

- . La regulació de la Formació Permanent de Professorat.
 - . La transferència de les beques.
 - . El sistema d'elecció de directors i altres comandaments.
 - . El rol del Consell Escolar.
 - . Els criteris de valoració i superació de curs de l'alumnat.
 - . La regulació de les assignatures optatives.
 - . El disseny curricular de les diferents etapes educatives.
 - . Tractament curricular de la Tecnologia Educativa i TICs a les diferents etapes educatives.
- **Respecte a la futura llei d'educació catalana:**
- . La participació en el debat.
4. **Respecte a possibles vies de col·laboració -convenis, subvencions...- entre la Conselleria i el COPEC, per a la promoció i la formació continuada dels nostres col·legiats i els professionals de l'educació en general.**

A 19 de maig de 2005,

Junta de Govern i Consell Social del COPEC