

IA I VALORS FECC

Posar al centre les persones, fomentant les interaccions humanes.

- Assegurar que la tecnologia respecti i reforci els valors cristians.
- Promoure i fomentar l'encontre presencial i la interacció personal.

BENESTAR, SEGURETAT I PRIVACITAT

Educar per a la protecció digital i formar ciutadans responsables.

- Mesurar la informació confidencial que compartim en plataformes digitals amb IA.
- Evitar males pràctiques digitals amb IA.
- Aprendre sobre la nostra ID i la petjada digital.

EDUCACIÓ DIGITAL I DESENVOLUPAMENT DEL PENSAMENT CRÍTIC

Ajudar la comunitat educativa a comprendre la IA i reflexionar sobre el seu impacte.

- Despertar el coneixement sobre la IA.
- Fomentar el desenvolupament del pensament crític.
- Assegurar la veracitat de la informació.

PROTOCOL D'ÚS RESPONSABLE DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL

Fundació
Escola Cristiana
de Catalunya



GRUP D'EXPERTS EN ÀMBIT DIGITAL

Coordinador

Miquel Àngel Prats - Blanquerna FPCEE

Membres

Montse Ballesteró - Dominiques de l'Ensenyament

Joan Calvo - Natzaret

Òscar de Paula - FEDAC

Montse Jiménez - Vedruna

Christian Negre - Escola Pia

Santi Serrano - Smart School

Susana Tuset - Sagrat Cor Sarrià

SOCIAL I MEDI AMBIENT

Sensibilitzar sobre l'impacte de la IA en la societat i el medi ambient.

- Assegurar un futur sostenible respecte al medi ambient.
- Prendre consciència de l'impacte de la IA a la societat.
- Preveure conseqüències en els futurs llocs de treball.

ÚS RESPONSABLE, ÈTIC I CIBERCIUTADANIA

Promoure un ús conscient i segur de la IA en l'entorn escolar i ciutadà.

- Actuar amb respecte i responsabilitat.
- Garantir l'equitat i la no discriminació.
- Participar de manera activa, crítica i compromesa.

IA COM A EINA D'APRENTATGE

Ensenyar a la comunitat educativa a utilitzar la IA com a eina i no com a substitut.

- Usar la IA com a eina.
- Promoure un ús transparent de la IA.



IA I VALORS FECC

La FECC defensa una educació centrada en la persona, on **la tecnologia sigui una eina al servei de l'educació, les persones i el bé comú** i no un fi en si mateixa. La IA, en aquest context, **ha de reforçar els valors de respecte, solidaritat i dignitat, evitant una dependència excessiva i prioritant les interaccions humanes**. Seguint el document *Antiqua et Nova*, la IA ha d'utilitzar-se de manera conscient i crítica, evitant tant l'elogi incondicional com la condemna absoluta.

Les escoles cristianes han de **promoure un esperit de reflexió i discerniment, garantint que la tecnologia serveixi per millorar la vida de les persones, reduir desigualtats i preservar la dignitat humana**. En aquest sentit, la IA s'ha d'utilitzar per facilitar l'aprenentatge, fomentar la inclusió i preparar l'alumnat per als reptes d'un futur digital, sempre amb un marc ètic clar que vetlli pel benestar col·lectiu i la justícia social.

Posar al centre les persones, fomentant les interaccions humanes.

Assegurar que la tecnologia respecti i reforci els valors cristians.

Promoure i fomentar l'encontre presencial i la interacció personal.





BENESTAR, SEGURETAT I PRIVACITAT

La nostra relació amb la tecnologia ha de basar-se en un **equilibri segur i conscient**, on la **protecció de la pròpia identitat digital, la privacitat i la seguretat a Internet** siguin prioritàries. En un context en què la intel·ligència artificial transforma les interaccions personals en línia, és essencial **educar tota la comunitat educativa** perquè compregui i gestioni els riscos associats, evitant pràctiques com la **generació de desinformació, el ciberassetjament i l'excés de dependència tecnològica**. Cada acció digital deixa una **empremta que construeix la nostra identitat en línia**, per la qual cosa és imprescindible **protegir les nostres dades personals** i mantenir un **ús responsable de les eines digitals**.

A més, cal promoure el **benestar digital i el control del temps d'exposició a les pantalles**, tant per protegir el **benestar psicològic** com per **fomentar hàbits digitals saludables de la comunitat educativa**. La **confiança en l'espai digital** ha de ser tan sòlida com en els espais físics, cosa que requereix una **consciència individual i un compromís col·lectiu**.

Educar per a la protecció digital i formar ciutadans responsables.

Mesurar la informació confidencial que compartim en plataformes digitals amb IA.

Evitar males pràctiques digitals amb IA.

Aprendre sobre la nostra ID i la petjada digital.



PROTOCOL D'ÚS RESPONSABLE DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (IA)

EDUCACIÓ DIGITAL I DESENVOLUPAMENT DEL PENSAMENT CRÍTIC



Ajudar la comunitat educativa a comprendre la IA i reflexionar sobre el seu impacte.

Despertar el coneixement sobre la IA.

Fomentar el desenvolupament del pensament crític.

Assegurar la veracitat de la informació.

En un món cada cop més tecnològic, l'educació digital s'ha convertit en una eina indispensable per preparar a les noves generacions per als reptes i oportunitats que planteja la tecnologia. La intel·ligència artificial (IA), en particular, està transformant àrees tan diverses com la salut, el treball, les relacions socials i també a l'educació. Per això, és fonamental que la comunitat educativa adquireixi els coneixements necessaris per comprendre què és la IA, com funciona i quin impacte té en la nostra vida quotidiana.

No obstant això, entendre la IA no només implica aprendre sobre tecnologia, sinó també desenvolupar un pensament crític que permeti analitzar les seves implicacions ètiques i socials. Aquest pensament crític és essencial per prendre decisions informades i actuar de manera responsable en un entorn on la tecnologia avança ràpidament. Alhora, en un temps dominat per la sobrecàrrega d'informació, assegurar la veracitat de les fonts és una habilitat clau per evitar caure en prejudicis o desinformació.





SOCIAL I MEDI AMBIENT

L'ús creixent de la IA **comporta conseqüències mediambientals que no podem ignorar**. L'entrenament i funcionament de grans models de dades **consumeix enormes quantitats d'energia**, i el manteniment d'infraestructures i centres de dades **genera una petjada de carboni significativa**. A més, la producció de maquinari especialitzat **requereix recursos naturals, la majoria no renovables**, que contribueixen a l'**esgotament dels ecosistemes i a la generació de residus electrònics**. Cal afegir que la **refrigeració constant dels servidors pot requerir grans volums d'aigua**, fet que exerceix pressió sobre les fonts hídriques i pot comprometre la sostenibilitat de les comunitats properes.

Com a educadors, **tenim la responsabilitat de conscienciar** les noves generacions i **establir accions concretes i decidides sobre l'impacte ambiental** de la IA, per **fomentar un ús crític i responsable d'aquestes tecnologies**. Avui dia, es tracta d'un **recurs finit i contaminant**. Cal **afinar les peticions** i promoure la **recerca de solucions més sostenibles**, com l'optimització dels algorismes, l'ús d'**energies renovables** en els centres de dades i l'**allargament de la vida útil dels dispositius**. Aquest esperit crític i una perspectiva de llarg recorregut són essencials per tal de minimitzar l'empremta ecològica de la IA i **encaminar-nos cap a un desenvolupament tecnològic més social i sostenible**.

Sensibilitzar sobre l'impacte de la IA en la societat i el medi ambient.

Assegurar un futur sostenible respecte al medi ambient.

Prendre consciència de l'impacte de la IA a la societat.

Preveure conseqüències en els futurs llocs de treball.



ÚS RESPONSABLE, ÈTIC I CIBERCITADANIA

L'ús de la IA planteja **desafiaments ètics i de responsabilitat** que cal abordar per garantir un ús respectuós, segur i equitatiu. La implementació de la IA ha de ser coherent amb els nostres valors FECC i amb els valors fonamentals del sistema educatiu, promovent el **benestar de tota la comunitat educativa i assegurant la protecció dels drets, la igualtat d'oportunitats i la dignitat de les persones.**

Cal garantir que tots els estudiants, independentment de les seves circumstàncies, tinguin **accés equitatiu a les oportunitats que ofereix la IA**, evitant qualsevol mena de discriminació. Així mateix, és crucial **fomentar una actitud activa, crítica i constructiva**, impulsant l'alumnat a implicar-se en el procés d'aprenentatge, qüestionar la informació i participar en la configuració d'un **entorn digital més just i respectuós.**

Promoure un ús conscient i segur de la IA en l'entorn escolar i ciutadà.

- Actuar amb respecte i responsabilitat.
- Garantir l'equitat i la no discriminació.
- Participar de manera activa, crítica i compromesa.





IA COM A EINA D'APRENENTATGE

Les eines IA ofereixen noves oportunitats per enriquir els processos d'ensenyament-aprenentatge. En el context d'una comunitat educativa, aquestes eines poden actuar com a suport per a docents, alumnes i famílies, facilitant l'accés a la informació, la personalització dels aprenentatges i l'optimització de tasques administratives. Cal ser conscient de les seves oportunitats i fortaleces, però també de les seves amenaces i debilitats.

És fonamental entendre que **aquestes eines són un recurs complementari i no un substitut de la relació pedagògica, del pensament crític i de les interaccions humanes que sustenten una educació de qualitat.** Amb aquest objectiu, proposem l'Escala d'Avaluació de la Intel·ligència Artificial (AIAS), una eina pràctica dissenyada per a la integració ètica de la IA generativa en l'avaluació educativa. **Aquesta escala permet als educadors seleccionar el nivell apropiat d'ús de la IA, tenint en compte els resultats d'aprenentatge desitjats i oferint claredat i transparència tant per a estudiants com per a educadors.**

Ensenyar a la comunitat educativa a utilitzar la IA com a eina i no com a substitut.

Usar la IA com a eina.

Promoure un ús transparent de la IA.

