



**DEPARTAMENT DE DRETS SOCIALS**  
**TAULA TÈCNICA SECTORIAL D'INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I JOVENTUT**  
**Representant Pilar Morral, vocal de Pedagogia Social**  
**Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya**  
**Sessió 2 - Anàlisi Serveis**

**1. Serveis Socials Bàsics.**

Estem contemplats a la Cartera amb les funcions determinades. Però a la pràctica no estem contractats (en tasques tècniques, no directives).

Aquesta situació és un gran incompliment de la cartera, per part de les administracions tant local com autonòmica.

Afegim el II Compendi on destaquem aquesta situació a més que aprofundim en la justificació (a través de 22 pedagogs/es dels diferents àmbits socials), malgrat no caldria perquè ja estem inclosos en la Cartera.

**2. Servei SOAF (Servei d'Orientació i Acompanyament a Famílies)**

Va haver el compromís del Departament de la Generalitat (en el procés participatiu del PESS) qui va prometre la nostra inclusió (disposem d'aquest compromís per escrit). Cal constatar-ho també a la pràctica.

Ídem amb el servei SIS (Servei d'intervenció Socioeducativa). N'hi ha que sí tenen cobert la figura del pedagog/a o psicopedagog/a, però d'altres no. S'hauria d'homogeneïtzar.

**3. Serveis similars a l'EAIA, creats després i que no inclouen al pedagog/a:**

EVAMI (Equip de Valoració del maltractament infantil)

ECEIA (Equip central Especial d'Infància i d'adolescència) de l'Ajuntament de Barcelona.

SIFE (Servei d'Integració de Famílies Extenses)

Aquests equips fan tasques que fan també l'EAIA o han fet com el SIFE, amb funcions clarament pedagògiques i que no s'entén que no hi estiguem inclosos.

**Altres serveis similars també com:**

ICIF (Institucions Col·laboradores d'Integració Familiar)

**Centros Residencials de protecció de menors d'edat (Centros CRAE, CREI, Maternals o terapèutics).** Estem reconeguts en els C.A. i les Cases d'Infants i en canvi no en altres tipologies de centres.

ECAI (Entitats Col·laboradores d'Adopció Internacional). En canvi sí estem en els Serveis d'Atenció Post-adoptiva.

Tots ells i més estan justificats en el I COMPENDI.

**4.- Serveis que no estan a la cartera i haurien d'estar**

STPT (Servei Tècnic de Punt de Trobada), on la tasca d'observació, orientació, acompanyament, intervenció o limitació és també pedagògica i també es justifica en el I COMPENDI.

CDIAP (Servei d'Atenció Primerenca), on el pedagog fa una funció valorativa d'aspectes cognitius, evolutius i relacionals amb la família i l'entorn.

L'anàlisi de la Cartera està plena de paradoxes, contradiccions i incompliments de la Cartera per part de l'administració pública.

Esperem que la revisió, no només revisi i millori els serveis en quant a atenció qualitativa i preventiva de la ciutadania, sinó també que disposi dels recursos adients com és la figura professional de la pedagogia i la psicopedagogia en els serveis que hi manca, de forma equitativa a altres disciplines.

Que els canvis de govern no ometin els acords o continuïn incomplint el que ja no es complia anteriorment, i per tant no analitzar o conèixer bé la realitat en alguns àmbits.

Pel que fa als SSB, cal el compliment de la Cartera a la pràctica, i ser conseqüent amb el que disposa, contemplant els pedagogs/gues i els psicopedagogs/gues en els equips de SSB.

---

### **Documents i publicacions àmbit de la infància, adolescència i joventut, dona i família**

Per complimentar les preguntes, des del Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya, a través de la Vocalia de Pedagogia Social, hem cregut oportú adjuntar les referències dels documents treballats des del 2011 en espera del moment de revisió de la Cartera de SS, com són:

- 1r Compendi de 14 perfils de la pedagogia i la psicopedagogia en el marc social [https://pedagogs.cat/doc/Compendi14PerfilCartera\\_30-03-2019\\_A4complet.pdf](https://pedagogs.cat/doc/Compendi14PerfilCartera_30-03-2019_A4complet.pdf)
- II Compendi del Pedagog/a i Psicopedagog/a en els Serveis Socials Bàsics [https://pedagogs.cat/doc/IICompendi\\_Pedagogia-SSB\\_22-10-22.pdf](https://pedagogs.cat/doc/IICompendi_Pedagogia-SSB_22-10-22.pdf)
- Document de treball sobre el servei Barnahus [https://pedagogs.cat/DOC/COPEC\\_BARNAHUS\\_PendentRevisio\\_8-3-24.PDF](https://pedagogs.cat/DOC/COPEC_BARNAHUS_PendentRevisio_8-3-24.PDF)
- Social.cat (16/2/2024). "Famílies professionalitzadores d'acolliment per a infants i adolescents amb necessitats educatives especials" <https://www.social.cat/opinio/20479/families-professionalitzadores-dacolliment-infants-adolescents>
- La Vanguardia (7/4/2019) "Los Pedagogos y psicopedagogos reclaman espacio laboral en los Servicios sociales". <https://www.lavanguardia.com/vida/20190407/461507714206/pedagogos-y-psicopedagogos-reclaman-espacio-laboral-en-los-servicios-sociales.html>

---

#### **DOCUMENT ELABORAT PER**

- PILAR MORRAL, Pedagoga. Vocal de Pedagogia Social del COPEC. Pedagoga de l'Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència -EAIA del Vallès Occidental. Coordinadora del document i representant del COPEC a la Taula Tècnica d'Infància, Adolescència i Joventut.