

INFORME SOBRE TASQUES I FUNCIONS DEL/DE LA PEDAGOG/A i DEL PSICOPEDAGOG/A EN LA DE GESTIÓ DEL FACTOR HUMÀ DINS LES ORGANITZACIONS - SELECCIÓ, FORMACIÓ I DESENVOLUPAMENT -

INTRODUCCIÓ

Els professionals de la Pedagogia (Llicenciatura, Grau, Doctorat) disposen de la formació acadèmica¹ i de les competències² professionals necessàries per desenvolupar diverses funcions en la gestió del factor humà dins les organitzacions.

Aquests professionals poden exercir com a gestors, tècnics i formadors en diferents àmbits, contribuint a la millora de les competències laborals i personals dels treballadors i treballadores, afavorint la seva adaptació als canvis tecnològics i organitzatius i promovent un entorn de treball saludable i satisfactori.

Una de les funcions dels Col·legis Professionals és ordenar³ la professió de les disciplines que representa, és en aquest marc que des del Col·legi Oficial de Pedagogia s'elabora aquest informe, que forma part dels DOCUMENTS PROFESSIONALITZADORS⁴ del pedagog/a i psicopedagog/a, on es posa de manifest les competències i funcions dels professionals de la pedagogia en la gestió del factor humà dins les organitzacions, tant públiques com privades, destacant el seu paper essencial en la formació, el desenvolupament professional i la millora del benestar laboral.

FUNCIONS I RESPONSABILITATS PRINCIPALS

1. Avaluació i selecció de personal

- Aplicació d'instruments d'avaluació de competències professionals.
- Realització d'entrevistes per competències per valorar la idoneïtat en el lloc de treball.
- Elaboració d'informes d'avaluació i selecció.
- Disseny de perfils professionals i competencials.

2. Formació i desenvolupament professional

- Detecció de necessitats formatives individuals i organitzacionals.
- Selecció i preparació de formadors.
- Disseny i assessorament en plans formatius i de carrera professional.
- Avaluació de la qualitat dels processos formatius dins les organitzacions.

¹ COMPETÈNCIES DEL PEDAGOG/A - GRAU DE PEDAGOGIA https://www.pedagogs.cat/doc/Consellsocial_InformeCompetenciesGrauPedagogia_13-12-2017.pdf

² EL PEDAGOG/ I EL PSICOPEDAGOG/A I ELS CONTEXTOS D'EXERCICI PROFESSIONAL: https://pedagogs.cat/DOC/COPEC-20ANYS_ContextosExerciciProfesional_2022.PDF

³ RES JUS/1664/2010, Estatuts del Col·legi de Pedagogos de Catalunya. (DOGC Núm. 5639 – 31.5.2010) - Article 1.2.1 Finalitats a) Ordenar, dins el marc legal corresponent, i vigilar l'exercici de la professió de pedagog/a i psicopedagog/a.

⁴ DOCUMENTS PROFESSIONALITZADORS <https://www.pedagogs.cat/reg/ca/2975>

3. Gestió del benestar i clima laboral

- Disseny i implementació de plans de conciliació treball-família-vida personal.
- Elaboració i execució de plans d'igualtat.
- Aplicació de tècniques de mediació i resolució de conflictes.
- Coordinació amb agents implicats en la millora del clima laboral.

4. Comunicació i responsabilitat social corporativa

- Disseny d'estratègies de comunicació interna.
- Desenvolupament de plans de sostenibilitat i protecció mediambiental.
- Creació d'iniciatives per al benestar emocional i un entorn laboral saludable.

5. Prevenció de Riscos Laborals⁵

- Detecció de les necessitats formatives en matèria de seguretat i salut laboral.
- Formació en PRL als equips humans de les organitzacions.
- Fomentar una cultura de prevenció dins l'organització.
- Avaluació dels Riscos Laborals dels llocs de treball i de l'organització.
- Coordinació amb altres professionals per millorar les condicions laborals.
- I les funcions que com a tècnics/ques de PRL els correspongui per normativa.

FUNCIONS CLAU DEL PROFESSIONAL DE LA PEDAGOGIA I LA PSICOPEDAGOGIA EN AQUEST ÀMBIT

1. Funció d'intervenció

- Formació i assessorament de persones, grups i comunitats.
- Orientació acadèmica, professional i personal.
- Captació i retenció del talent
- Adaptació als canvis i necessitats dels llocs de treball de les organitzacions
- Acompanyament en el desenvolupament individual i organitzacionals.
- Identificació del bagatge professional i preparació per a la jubilació.

2. Funció organitzativa

- Direcció, coordinació i lideratge de grups i institucions.
- Assessorament pedagògic i legislatiu.
- Planificació i gestió de necessitats formatives i organitzatives.
- Supervisió i avaluació de la qualitat i transferència del coneixement.

3. Funció analítica

- Investigació i innovació en processos formatius.
- Anàlisi i diagnòstic de necessitats formatives i organitzatives.
- Anàlisi, disseny i planificació dels llocs de treball i dels perfils professionals
- Disseny, implementació i avaluació de programes i projectes.
- Anàlisi i diagnòstic de la formació laboral i del seu impacte en les organitzacions.

⁵ Llei 31/1995, de prevenció de riscos laborals - RD 39/1997, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció

ESPAIS PROFESSIONALS I SECTORS D'INTERVENCIÓ

Els pedagogs/gues i psicopedagogs/gues duen a terme aquestes funcions en:

- Consultories de: RRHH, formació, selecció, PRL, projectes, innovació...
- Empreses de treball temporal (ETT) i selecció de personal.
- Departaments de recursos humans i/o formació en entitats públiques i privades.
- Organismes de formació i desenvolupament professional.



DOCUMENTS PROFESSIONALITZADORS

© Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya

Document elaborat el 2019, i revisat el 2025, per:

- M. Victòria Gómez Serés, presidenta (2022, actualitat)
- Àngels Roger Tomàs, vocal de Pedagogia Laboral i empresa (2022, actualitat)
- M. Concepció Torres, presidenta Comissió Deontologia (2018, actualitat)
- Rosa Rodríguez Gascons, presidenta (2018-2022)
- Eva Font, Secretària (2018-2022)
- Alicia Linares, Vocal de Pedagogia i Empresa (2019-2022)
- Conxi Reig, Vocal de Pedagogia i Empresa (2014-2019)

Ratificat per la Comissió de Pedagogia Laboral i d'Empresa

Ratificat per la Junta de Govern 2019 i 2025

Tots els Drets Reservats, el contingut d'aquest document pot ser citat, sempre que hi consti correctament la font: DOCUMENT PROFESSIONALITZADOR DEL PEDAGOG/A i del PSICOPEDAGOG/A en el CONTEXT DE LES ORGANITZACIONS, del Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya.