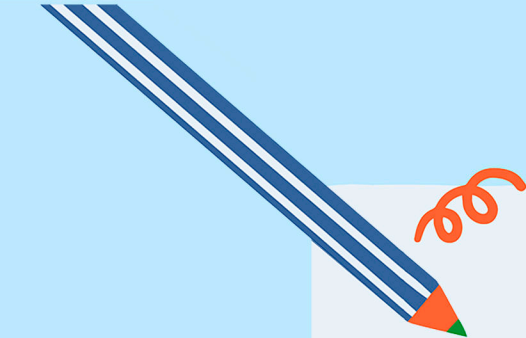


Pedagogia i escola
Pedagogia social
Pedagogia laboral i d'empresa

**Promovem
i defensem
la professió
pedagògica
sense complexes!**



COPEC

#copec20anys



MISSIÓ

Legitimar, representar i defensar la dignitat dels de les pedagogs/gues i psicopedagogs/gues, davant les institucions, els altres professionals i la societat tota.

Promoure i ordenar la professió pedagògica en el marc social, escolar i de les organitzacions, vetllant per l'ètica en l'exercici de llurs funcions.

VISIÓ

És l'única corporació legitimada per representar als pedagogs/gues i psicopedagogs/gues, sent el seu referent professional.

Posa en valor als professionals de la pedagogia com garants de l'acompanyament en els processos educatius al llarg i ample de la vida, de les persones i la comunitat, tenint en compte l'evolució de la societat i llurs necessitats.



VALORS

FONAMENTALS:

Educació i aprenentatge, Benestar, Amor i Afecte

PILARS:

Respecte, Justícia, Llibertat, Transformació

CONJUNTURALS:

Reconeixement, Activisme Pedagògic

13 de mayo DÍA DE LA PEDAGOGÍA



#PasiónXPedagogía



01

La PEDAGOGÍA es la ciencia de la educación.
Somos expert@s en procesos educativos y de formación a lo largo y ancho de la vida.

02

La PEDAGOGÍA es mediación y apoyo.
Somos expert@s en la gestión alternativa de la resolución de conflictos.

03

La PEDAGOGÍA es gestión de recursos humanos.
Somos expert@s en procesos de innovación, dinamización y selección de equipos de trabajo.

04

La PEDAGOGÍA es motor de cambio.
Somos activistas en la transformación y cambio social.

05

La PEDAGOGÍA es gestión del talento.
Somos expert@s en la gestión y la mejora del talento en equipos humanos.

06

La PEDAGOGÍA es futuro.
Somos expert@s en la creación, diseño y dirección de la tecnología del aprendizaje del futuro.

07

La PEDAGOGÍA es acompañamiento.
Educamos, formamos, orientamos, diagnosticamos, acompañamos a personas, grupos y comunidades.

08

La PEDAGOGÍA es clave en las organizaciones.
Contribuimos para que las organizaciones sean más humanas y eficientes.

09

La PEDAGOGÍA es cultura.
Desarrollamos y aportamos valor añadido en los procesos de enriquecimiento personal.

10

La PEDAGOGÍA es social y comunitaria.
Somos expert@s en procesos de aprendizaje, parentalidad positiva, socialización experiencial...

¡PEDAGOG@S Y PSICOPEDAGOG@S
profesionales esenciales para la sociedad!

Un mundo de



Pasión x

BORSA DE TREBALL COPEC

https://pedagogs.cat/bt_ofertes.asp?az=0&i=ca&c=74



La Borsa de Treball del COPEC és un servei per a col·legiats/des i estudiants afiliats/des.

És tracta de l'única Borsa de Treball especialitzada en perfils de pedagogia i psicopedagogia, que empreses i organitzacions del sector difonen. També, es fa un recull de les convocatòries públiques on el pedagog/a i psicopedagog/a poden presentar-se.

MEMÒRIA 2021	LLOCS DE TREBALL	NÚM. DE VACANTS
Convocatòries públiques	189	612
Ofertes privades	153	253
TOTAL DIFUSES 2021	342	865



<https://pedagogs.cat/menu2.asp?n2=178&i=ca>

El Servei d'Orientació Professional (SOP) del COPEC es posa a disposició del col·lectiu col·legial i estudiantil, a partir del qual s'ofereix assessorament, recursos i orientació professional. Adreçat a col·legiat/des i estudiants afiliats/des

- **Seminaris en format telemàtic sobre:**
 - **Intervenció professionals:** EDUCATIU FORMAL, SOCIAL I EMPRESA
 - **Objectiu Professional:** recomanacions i assessorament
 - **Recerca de Feina:** estratègies personals
 - **Emprenedoria:** assessorament i recursos d'emprenedoria pedagògica
- **Espai telemàtic d'entrevistes individuals, periodicitat mensual**



EL PEDAGOG/ I EL PSICOPEDAGOG/A CONTEXTOS D'EXERCICI PROFESSIONAL

La Pedagogia és la Ciència de l'Educació i els seus professionals, el PEDAGOG/A i el PSICOPEDAGOG/A, són els experts/tes en processos educatius i formatius al llarg i ample de la vida. Tant en l'atenció directa, com en la direcció i coordinació com en la recerca, l'anàlisi, innovació, disseny i avaluació.

Allà on es doni el fet educatiu és on te raó de ser el PEDAGOG/A i PSICOPEDAGOG/A: família, escola, comunitat, treball, cultura, lleure,... professionals compromesos amb el seu temps, innovadors, creatius, reflexius i socialment competents.

Els Pedagogs/gues i Psicopedagogs/gues, com a professionals essencials per a la societat, són activistes i motor per al canvi social mitjançant l'educació, contribuint en l'assoliment de societats més justes, més equitatives i inclusives.



PEDAGOGIA I CONTEXT EDUCACIÓ FORMAL

Entenent aquest context com el de la l'educació obligatòria, post obligatòria i superior; orientació educativa, vocacional, professional i acadèmica; orientació familiar; diversitat i inclusió; diagnòstic pedagògic; formació de formadors... i tot el que estigui relacionat amb pedagogia i educació reglada en totes les seves etapes, nivells i les especialitats pedagògiques que li donen suport.

Ja sigui dins del Sistema Educatiu o en Gabinetes Pedagògics/Psicopedagògics, Consultories o Empreses de Serveis Educatius, així com programes i projectes vinculats a les Regidories d'Educació dels Ajuntaments (Pla Educatiu d'Entorn, Ciutats Educadores...)

SISTEMA EDUCATIU	Educació obligatòria i post-obligatòria
	Educació superior
	Diversitat i Inclusió
	Orientació educativa, vocacional i acadèmica
	Diagnòstic Pedagògic
	Família i Escola
	Mediació Escolar
	Pedagogia Hospitalària
	Serveis Educatius
	Educació Local i Comunitària
FORMACIÓ	Formació d'Adults
	Transició Escola-Treball
	Formació de formadors
	E-learning
TICS I MAS MÈDIA	Aplicacions i jocs educatius
	Continguts i materials didàctics
	Programes audiovisuals educatius
	Educació digital: pantalles i xarxes socials
CENTRES EDUCATIUS	Avaluació i Qualitat
	Transferència del Coneixement
	Espais educatius no lectius
	Recerca i Innovació

PEDAGOGIA I CONTEXT SOCIAL

S'entén aquest context des de la perspectiva pedagògica d'atenció a les persones dins dels àmbits socioeducatiu, sociolaboral i sociosanitari dels serveis socials especialitzats: infància i adolescència, persones en risc d'exclusió (drogodependències, disminució física, psíquica o sensorial, salut mental, mesures judicials, violència de gènere...), gent gran, cooperació i voluntariat, mediació, esport, lleure i oci, cultura...

Així com l'àmbit de la salut abordant la prevenció, l'atenció a infants i adolescents, llurs famílies i voluntariat, la intervenció amb persones de totes les edats en l'aprenentatge de noves conductes i relacions socials i familiars per causes congènites o sobrevingudes.

ATENCIÓ A LES PERSONES	Infància, Adolescència i Família
	Adopció i Acolliment
	Gent Gran
	Diversitat Funcional
	Inserció Sociolaboral
	Risc d'Exclusió
	Abús i Violència
	Diagnòstic Pedagògic
	Migració i Asil
	Igualtat i Equitat de gènere
SALUT	Drogodependències i Addiccions
	Salut Mental
	Diversitat psíquica
	Educació del comportament
	Educació per la Salut
	Educació Emocional
	Pedagogia del dol i de la cura
	Pedagogia Terapèutica
SOCIOEDUCATIU I SOCIOCULTURAL	Joventut i Cultura
	Lleure i Oci
	Joc i Joguina
	Educació Ambiental
	Participació cultural i comunitària
COOPERACIÓ I VOLUNTARIAT	Voluntariat Social
	Educació i Desenvolupament
	Aprenentatge Servei
JUSTÍCIA	Peritatge Pedagògic
	Reinserció Social i Educativa
	Serveis a la Comunitat
MEDIACIÓ	Familiar
	Comunitària
	Intercultural

PEDAGOGIA I CONTEXT LABORAL I EMPRESA

Aquest context comprèn l'àmbit de l'ocupació (orientació i inserció laboral i orientació professional), gestió de persones en les organitzacions (selecció i promoció, prevenció riscos laborals, dinamització equips, qualitat, comunicació interna...), gestió del coneixement (transferència, qualitat, investigació, innovació), formació (plans de carrera, necessitats formatives, programes...), responsabilitat social, benestar i cura de les persones (benestar emocional i clima saludable, conciliació treball-familiar-personal, equitat de gènere...). I suport a l'emprenedoria dels pedagogs/gues i psicopedagogs/gues.

ORGANITZACIONS	Gestió de persones
	Gestió i Transferència del Coneixement
	Avaluació i Qualitat
	Prevenció de Riscos Laborals
	Conciliació i Igualtat
	Responsabilitat Social
	Mediació a l'Empresa
OCUPACIÓ	Orientació Professional
	Orientació d'Inserció Laboral
	Formació per l'Ocupació
	Prospecció d'Empreses i Gestió Borsa de Treball
	Programes de Treball i Formació
	Empresa i Emprenedoria
CONSULTORIA	Formació Continua
	Gestió de la Formació
	Gestió de Projectes
	Estudis i Recerques
	Assessorament i Qualitat Pedagògica
	Community Manager

INFORME SOBRE TASQUES I FUNCIONS DEL/DE LA PEDAGOG/A **EN LA DE GESTIÓ DEL FACTOR HUMÀ DINS LES ORGANITZACIONS** **-ATRACCIÓ, SELECCIÓ, FORMACIÓ I DESENVOLUPAMENT-**

Els/les titulats/des en Pedagogia (llicenciatura, grau i doctorat) tenen la formació acadèmica¹ i les competències² professionals necessàries per a desenvolupar les tasques corresponents a un tècnic/a en l'àmbit de la gestió del factor humà en les organitzacions:

- Aplicació d'instruments per avaluar competències professionals
- Entrevistes per competències per avaluar la idoneïtat en un lloc de treball
- Elaboració, emissió i signatura dels informes corresponents
- Elaboració de Perfils Professionals i Competencials
- Detecció de necessitats formatives de persones i d'organitzacions
- Selecció de formadors i preparació dels mateixos.
- Assessorament i disseny del Pla Formatiu de perfils professionals
- Assessorament i disseny de Plans de Carrera professional
- Avaluació de la qualitat dels processos formatius de les organitzacions
- Assessorament i disseny del Pla de Conciliació treball-familiar-personal
- Assessorament i disseny del Pla d'Igualtat
- Implementació de tècniques de mediació i resolució de conflictes en l'organització
- Coordinació amb els agents implicats
- Assessorament i disseny d'accions de comunicació interna
- Pla de sostenibilitat i protecció mediambiental en les organitzacions
- Pla de cura de les persones de l'organització: benestar emocional i clima saludable

Tasques que es duen a terme en diferents espais professionals de l'àmbit de les organitzacions com Consultories, ETT, Empreses de Selecció, Departaments de Gestió de Persones d'entitats públiques o privades..., i que s'emparen en les següents funcions³ del/de la pedagog/a en el seu exercici professional:

INFORME ELABORAT DEL JULIOL AL NOVEMBRE DE 2019, PER:

Rosa Rodríguez, presidenta, M. Concepció Torres, presidenta Comissió Deontologia, Eva Font, Secretària, Conxi Reig, Vocal de Pedagogia i Empresa (2018-2019), Alicia Linares, Vocal de Pedagogia i Empresa (2019-2022)

Ratificat pel Consell Social el 9-12-2019 i per la Junta de Govern 14-12-2019

Documents Professionalitzadors del Pedagog/a i del Psicopedagog/a

© Publicat a la Revista Educació i Xarxa – EIX 14, desembre 2020

¹ COMPETÈNCIES DEL PEDAGOG/A - ADQUIRIDES AL GRAU DE PEDAGOGIA, informe elaborat sobre els Plans d'Estudi del Grau de Pedagogia que avala el PERFIL COMPETENCIAL de pedagogs i pedagogues en el desenvolupament de les seves funcions: https://www.pedagogs.cat/doc/Consellsocial_InformeCompetenciesGrauPedagogia_13-12-2017.pdf

² EL PROFESSIONAL DE LA PEDAGOGIA I LA PSICOPEDAGOGIA, document dels contextos professionals i les funcions del pedagog/a i psicopedagog/a: https://www.pedagogs.cat/doc/Informe-Pedagogia-Psicopedagogia_dsbre2017.pdf

³ RES JUS/1664/2010, de 25 de maig, per la qual s'inscriuen en el Registre de Col·legis Professionals de la Generalitat de Catalunya els Estatuts del Col·legi de Pedagogs de Catalunya. (DOGC Núm. 5639 – 31.5.2010) - Article 1.2.1 Finalitats a) Ordenar, dins el marc legal corresponent, i vigilar l'exercici de la professió de pedagog/a i psicopedagog/a.

INFORME SOBRE TASQUES I FUNCIONS DEL/DE LA PEDAGOG/A¹ i PSICOPEDAGOG/A² EN UN CENTRE/GABINET/SERVEI PSICOPEDAGÒGIC

Els titulats en Pedagogia (llicenciats i graduats) i en Psicopedagogia (llicenciats) tenen la formació acadèmica³ i les competències⁴ professionals per al desenvolupament de les tasques de:

- Detecció de necessitats
- Diagnòstic pedagògic/psicopedagògic⁵
- Elaboració de Plans individuals d'intervenció
- Estimulació en processos globals d'intervenció
- Adaptació curricular, per a infants i adolescents amb necessitats educatives especials
- Atenció i orientació a les famílies
- Acompanyament, assessorament i suport en les Relacions Parentals
- Educació i formació familiar.
- Abordatge d'estils educatius en l'entorn familiar
- Intervenció pedagògica/psicopedagògica en educació i gestió emocional
- Coordinació amb equips i agents professionals
- Elaboració i emissió d'informes

Tasques que es duen a terme en el marc de la pedagogia terapèutica que es duen a terme en diferents espais professionals com gabinets i centres psicopedagògics, equips d'atenció psicopedagògica, departaments d'orientació..., i que s'emparen en les següents funcions⁶ del/de la pedagog/a en el seu exercici professional:

INFORME ELABORAT FEBRER DE 2019, PER:

Rosa Rodríguez, presidenta (2014-2022) i M. Concepció Torres, presidenta Comissió Deontologia.

Ratificat pel Consell Social el 9-12-2019

Ratificat per la Junta de Govern 14-12-2019

Document Professionalitzador del Pedagog/a i del Psicopedagog/a

© Publicat a la Revista Educació i Xarxa – EIX 14, desembre 2020

¹ Llicenciats i graduats en pedagogia

² Llicenciat en psicopedagogia

³COMPETÈNCIES DEL PEDAGOG/A - ADQUIRIDES AL GRAU DE PEDAGOGIA, informe elaborat sobre els Plans d'Estudi del Grau de Pedagogia que avala el PERFIL COMPETENCIAL de pedagogs i pedagogues en el desenvolupament de les seves funcions:

https://www.pedagogs.cat/doc/Consellsocial_InformeCompetenciesGrauPedagogia_13-12-2017.pdf

⁴ EL PROFESSIONAL DE LA PEDAGOGIA I LA PSICOPEDAGOGIA, document dels contextos professionals i les funcions del pedagog/a i psicopedagog/a: https://www.pedagogs.cat/doc/Informe-Pedagogia-Psicopedagogia_dsbre2017.pdf

⁵ Segons sigui PEDAGOG/A o PSICOPEDAGOG/A

⁶ Estatuts del Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya RES JUS/1664/2010, (DOGC Núm. 5639 – 31.5.2010)

Article 1.2.1 Finalitats. a) Ordenar, dins el marc legal corresponent, i vigilar l'exercici de la professió de pedagog/a i psicopedagog/a. Article 1.2.2 – Funcions: o) Elaborar orientacions sobre els àmbits i/o sectors professionals on puguin intervenir els titulats en pedagogia i psicopedagogia. Emetre informes i dictàmens sobre la idoneïtat d'aquets professionals, tant en els procediments judicials o administratius en què l'objecte del conflicte sigui relatiu a aquesta idoneïtat.



CODI DE DEONTOLOGIA

PRINCIPIS

ELS PROFESSIONALS DE LA PEDAGOGIA
FEM NOSTRES ELS PRINCIPIS:

*Democràtics, respecte actiu,
responsabilitat, confidencialitat, i
objecció de consciència*



PROFESSIÓ

L'EXERCICI PROFESSIONAL COMPORTA
CONEIXEMENT, DECISIÓ I ACCIÓ.

*La finalitat de l'acció pedagògica és
contribuir al desenvolupament de les
persones, grups i comunitats.*

PERSONES

ELS PROFESSIONALS DE LA PEDAGOGIA,
DONEM TOTA LA PREFERÈNCIA A LES
PERSONES I DEFENSEM...

*El valor, dignitat i respecte de tota
persona amb independència del seu
origen, condició social, capacitat mental,
estat físic o de salut, orientació sexual i
opció ideològica o religiosa.*



PROFESSIONALS

ACREDITAR-SE COM A PROFESSIONALS
DE LA PEDAGOGIA I ACTUAR AMB
ALTRES PROFESSIONALS...

*Ens compromet a compartir
coneixements científics contribuint al
treball en equip tot preservant la
intimitat de les persones.*



ORGANITZACIONS

ELS PROFESSIONALS DE LA
PEDAGOGIA, VINCULATS A EMPRESSES,
INSTITUCIONS O ENTITATS TENIM EL
DEURE DE...

*Complir les normes de les
organitzacions sens perjudici de
complir els deures professionals d'acord
amb el codi de deontologia.*



SOCIETAT

DAVANT LA SOCIETAT, ELS
PROFESSIONALS DE LA PEDAGOGIA
PROCURAREM

*Difondre la imatge del pedagog/a i
psicopedagog/a contribuint a la funció
d'agents socioeducatius i culturals a
través de l'acció pedagògica, rigorosa i
científica*