

REGISTRE

Entrada:	Sortida:
Núm.	Núm. 2
Data	Data 04/01/24

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Honorable Sra. Anna Simó Castelló
Consellera d'Educació

Honorable Consellera,

Avui des del Departament d'Educació heu fet públics els noms dels 18 experts (alguns per definir) que han d'analitzar i donar solucions al preocupant baix rendiment escolar a Catalunya.

No puc amagar una gran decepció en llegir la llista de membres de la famosa "comissió" d'educació on s'han anomenat a tres representants associatius de la **pedagogia**: Rosa Sensat, Federació de renovació pedagògica i un representant del Col·legi de Doctors i Llicenciats, tenint a **Catalunya un Col·legi Professional de Pedagogia**, el qual ha quedat exclòs per raons que no podem entendre. La sorpresa i descontentament es pot il·lustrar veient que en d'altres àmbits, quan hi ha hagut problemes de la seva competència a Catalunya, els Col·legis Oficials sempre han tingut una veu pública i notòria de primer ordre: el cas de la Medicina en temps de COVID-19 potser ha estat el més paradigmàtic, però també en l'àmbit del Dret o del Periodisme, per exemple, sempre s'ha tingut molt en compte l'opinió dels seus col·legis respectius. Com pot ser que es parli d'entitats pedagògiques i el Col·legi Oficial de Pedagogia no hi sigui? Tot i que en data 20/12/2023, vam fer-vos la petició de formar-me part i que ni tan sols hem obtingut resposta.

Des del Col·legi Oficial de Pedagogia volem manifestar la nostra sorpresa en veure-hi convocats —a més de persones de reconegut prestigi pedagògic— representants d'institucions de caire privat i semipúblic (algunes manifestament alineades amb respectables ideologies), així com d'altres professionals d'àmbits diferents de la pedagogia i l'educació que, tot i que som coneixedors de la seva experiència, provenen d'altres camps de coneixement. El COPEC¹ compta amb un seguit de professionals de l'educació representants de molts diversos àmbits de l'ensenyament formal i universitari.

La missió del Col·legi Oficial de Pedagogia és promoure i ordenar la professió pedagògica en el marc escolar/acadèmic, vetllant per l'ètica en l'exercici de llurs funcions. D'altra banda la formació de pedagogs i pedagogues acreditats a partir del Grau de Pedagogia és la de dissenyar, planificar, avaluar, investigar, innovar i gestionar l'educació.

No és cert com es vol fer creure que els pedagogs i pedagogues estem allunyats de les aules, no som ni uns il·luminats ni uns teòrics, les xafem cada dia, de vegades com a mestres-pedagogs en la Primària, en els EAPS o bé com a Orientadors a Secundària.

¹ Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya



Som un col·lectiu que viu i respira l'ensenyament d'aquest país, però en el qual alguns s'entesten en saber-ne més sense tenir-ne ni la formació ni les competències pròpies.

El que més m'indigna és que quan us digneu a acudir a algun acte, els vostres representants sempre acaben amb la mateixa "tornada", "ens posarem en contacte amb vosaltres perquè sabeu del que parlem". "Hem d'establir sinèrgies!"

Ja n'hi ha prou!!

Serveixi aquest escrit per expressar l'injust menyspreu que per a nosaltres suposa ignorar-nos i menystenir-nos, quan tenim moltes coses a dir i a aportar des de l'estatus i reconeixement professional que ens atorguen les lleis de col·legis oficials. També ens avalen els més de 20 anys d'activitat ininterrompuda dedicada a la millora de la Pedagogia i la Psicopedagogia a Catalunya, amb col·laboracions destacables amb institucions educatives i amb d'altres col·legis professionals d'aquí i de l'estat espanyol. Així doncs, som el Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya, creat per la Llei 14/2001 del Parlament de Catalunya.

Per tot això, volem reivindicar el nostre paper en el sí d'aquest col·lectiu d'experts que s'ha creat, i que reconsiderem d'afegir-nos-hi per poder aportar l'experiència acumulada dels nostres col·legiats.

Atentament,

M. Victòria Gómez Serés

Presidenta

Barcelona, 4 de gener de 2024