

CONTRACORRENT

Marta Pagès



VOCAL DEL COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA A GIRONA. LLICENCIADA EN PEDAGOGIA.

«Algunes activitats poden ser llegir, fer excursions a la natura, ajudar a fer encàrrecs, aprendre a escriure contes... Totes aquestes fórmules lúdiques treballen múltiples competències»

► Experta en necessitats Educatives Especials, TDAH i TEA. Coordinadora del Programa d'Accolliments en famílies extenses de la Selva.

«Els deures han d'ajudar a promoure la creativitat i la imaginació»

El Col·legi de Pedagogs de Catalunya defensa que l'etern debat sobre la conveniència o no de fer deures a l'estiu ha de respectar la decisió de la família i atendre les necessitats de l'alumne. Marta Pagès, vocal del Col·legi a Girona, en dona el seu punt de vista.

► Qui decideix si els infants necessiten fer deures?

► Pensem que els principals educadors són els pares i ells coneixen, més que ningú, quines necessitats tenen els seus fills. Però, sempre seguint el que diu la comunitat docent.

ENTREVISTA DE
Pili Turon
GIRONA



► Són una manera de reforçar aprenentatges o d'ocupar el temps als nens?

► El que hauria de pesar més és potenciar l'aprenentatge en allò que les etapes evolutives ens marquen, i en el gaudi per explorar i per descobrir. L'estiu és un bon moment per fomentar l'aprenentatge.

► Quins elements han de tenir uns deures ben pensats?

► Principalment, han d'aportar molt d'interès a l'infant. Ha de ser un aprenentatge que els permeti associar, descobrir, i ha de ser interactiu perquè és el que genera enriquiment i fomenta interès per aprendre. Sobretot en les etapes més primerenques, els nens han de marcar el ritme, ser els protagonistes i no els que s'hagin d'adaptar als continguts. És important que els deures ajudin a promoure la creativitat i la imaginació, perquè els infants tenen un potencial extraordinari.

► Les activitats de lleure pròpies de l'estiu poden aportar els mateixos coneixements que els quaderns tradicionals?

► Poden ser formes complementàries. No es tracta que una forma substitueixi l'altra, sinó que es poden complementar i ajustar-se a les necessitats, les capacitats i els interessos dels nens. Algunes activitats poden ser llegir, fer excursions a la natura, ajudar a fer encàrrecs, aprendre a escriure contes... Totes aquestes fórmules lúdiques treballen múltiples competències.

► Això requereix més temps i esforç per part de les famílies...

► Vol atenció i sobretot dedicació, però també aporta el gaudi d'estar amb el teu fill. Té una contraprestació molt positiva. Però és important sospesar el que les famílies poden oferir i el que els infants necessiten. S'ha d'intentar aportar la màxima harmonia.

► Al setembre, alguna cosa diferencia els escolars que han fet deures dels que no?

► Sí, l'evidència més clara està en el ritme i en els hàbits. Quan tots tornem de les vacances, els hàbits i el ritme d'aprenentatge queden alterats pel descans, pel lleure... Els que han seguit certes fórmules estan més connectats amb la rutina i, sobretot, porten més coneixements adquirits i experiències molt enriquidores.

► I a Secundària?

► És més complicat. Hem de diferenciar molt les etapes educatives però a Secundària, independentment que tinguin l'oportunitat de recuperar assignatures al setembre, hi ha moltes fórmules per aprendre. Hi ha formes més lúdiques per treballar matèries que poden passar per escriure un diari, llegir, escoltar les notícies... Si han de fer quaderns o no, depèn de les necessitats que tingui cada jove. És important que els adolescents puguin destinar temps per aprendre.

L'APUNT FINAL

Rafael de Ribot
PERIODISTA



PLEBISCITÀRIES

Aquesta setmana s'han presentat les dues candidatures de confluència que afronten les eleccions del 27-S com un plebiscit. D'una banda s'ha revelat el nom de la llista independentista, que es presentarà com a Junts pel Sí, i de l'altra s'ha conegut la marca que aplega les esquerres alternatives, Catalunya, sí que es pot. Els del Junts pel Sí plantejen les eleccions com un plebiscit sobre la independència, mentre que els de Catalunya, sí que es pot diuen que es posaran en confrontació dos models de país. Aquestes dues candidatures no són les úniques que es presenten, però sí que comparteixen una lògica plebiscitària. Això els està portant a fer gestos per seduir l'electorat que se sent procliu a emetre un vot de ruptura amb esperit de regeneració. Catalunya, sí que es pot ha forçat el líder de Podem, Pablo Iglesias, a anar més lluny del que mai ho havia fet compromentent-se a respectar la voluntat dels catalans. De la seva banda, Junts pel Sí ha afegit al seu full de ruta per la independència un compromís d'accés a l'habitatge, renda social i papers per a tothom, que semblen extrets de l'anterior programa electoral d'Iniciativa. Però aquestes no són les úniques llistes que competiran a les eleccions al Parlament. Què fan els altres? En primer lloc evitar presentar-se en bloc, els que podrien compartir l'etiqueta de constitucionalistes, per no entrar en la lògica plebiscitària. Però amb això no en faran prou. Mentre que els independentistes tenen mobilitzat el seu electorat i aspiren a eixamplar els marges del seu espai polític per assolir una sòlida majoria, els que aspiren a frenar-los tenen el repte de despertar la que qualifiquen de majoria silenciosa. I això és impossible sense fer soroll.



MÒDULS SKATE / CISTELLES DE BÀSQUET / TAULES DE PING-PONG / PORTERIES AMB BÀSQUET...

Park's
espais lúdics i urbans

www.parks3000.com
info@parks3000.com

Tf: 972 17 00 13
609 37 73 55

OBERTURES ALUMINI - PVC
a la seva mida

OR METAL
972 47 61 27 / ormetal.es

PROGRESSIUS D'ALTA GAMMA
50% dte.

novòptica
CENTRE ÒPTIC

www.novopticagirona.com

Plaça Salvador Espriu, 5 - 17002 Girona - Tel. 972 21 26 43