

Què puc veure a la tele?



Victòria Gómez Serés. Vicepresidenta del Col·legi de Pedagogs de Catalunya, directora de l'estudi i Doctora en Pedagogia.

Els darrers anys amb el desenvolupament tecnològic les sèries infantils ocupen la major part de l'espai de lleure d'infants i adolescents. L'estudi "SÈRIES INFANTILS. Una aproximació d'anàlisi pedagògica", realitzat pel Grup de Treball del Col·legi de Pedagogs de Catalunya, tracta de donar a conèixer la situació als professionals de l'educació i les possibles actuacions que les famílies poden dur a terme.

Els aparells tecnològics són una finestra oberta al món que, de forma evident o implícita, transmeten valors. És necessari, doncs, que aquests valors siguin els universalment acceptats, ja que no és fins després dels 10 anys que apareix la capacitat de raonament crític.

Així, arran d'aquest estudi s'ha considerat aportar propostes pedagògiques adreçades a les famílies per crear consciència sobre els efectes de la TV i establir regles de bon ús dels aparells tecnològics, com:

- Els infants haurien de visionar les sèries en presència de pares o adults per comentar el contingut que veuen.
- Els pares han d'ajudar als infants

a diferenciar la realitat de la fantasia.

- Els pares han d'ajudar a discernir la finalitat de la publicitat per evitar la indefensió davant els "bombardejos publicitaris".
- El temps de visionat s'ha de pactar amb l'infant abans, enumerar els capítols que veurà i recordar-li quan comenci l'últim que toca.
- El temps davant la pantalla no pot superar 1 hora i mitja durant la setmana i 2 hores els caps de setmana o festius.
- La TV no és la mainadera dels infants, malgrat que durant aquesta estona ens deixin tranquils.
- No s'ha d'encendre la TV si no és l'hora de la sèrie; cal evitar l'atzar.
- Una hora abans de dormir no es

pot veure la TV, per higiene del son. La falta de son provoca irritabilitat i distraccions a l'escola.

- Si l'infant té una tauleta, aquesta no hauria d'estar a la seva habitació.
- Els infants menors de dos anys no han de veure TV doncs és l'etapa de major plasticitat cerebral i necessiten experimentar a través del joc.
- Els pares han de ser models positius en l'ús de la TV o d'altres pantalles perquè els infants aprenen per imitació.
- És necessari que el temps que estem amb els infants hi siguem presents, estiguem per ells i amb ells jugant a jocs que desenvolupin la creativitat, la cooperació i les bones relacions familiars.